

Особливості освітнього процесу НУШ у спеціальному класі



Безпечне освітнє середовище



- Спеціальні класи розташовані у секції молодшої школи і перебувають в освітньому середовищі разом з іншими школярами
- Біля входу до школи є пандус
- На кожному поверсі є туалетна кімната для дітей з ООП
- Для релаксації є сенсорна кімната
- Є кабінет для занять ЛФК

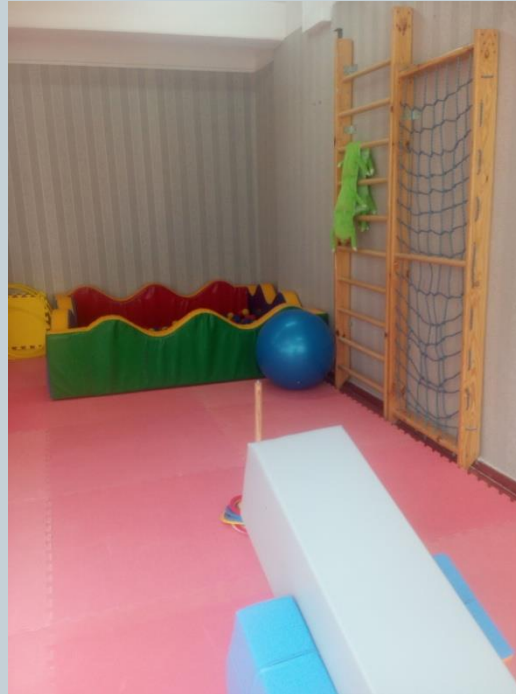
Сенсорна кімната для психологічного розвантаження



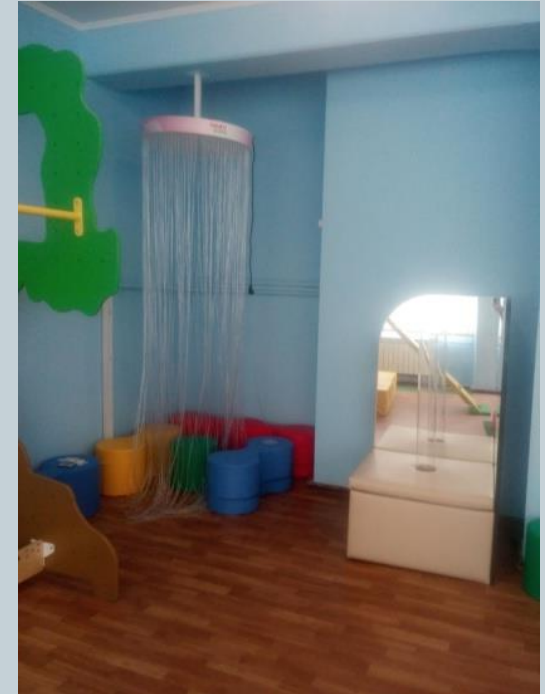
Заняття в сенсорній кімнаті допомагають позбавитись від негативних емоцій, сприяють розвантаженню дітей з гіперактивністю.



Великий темний барліг для розвитку тактильних відчуттів, координації рухів, зорового сприйняття.



Сухий басейн з кульками для реабілітації дітей з неврологічними захворюваннями.



Булбашкова колона для попередження і лікування дитячих неврологічних захворювань, аутизму, ДЦП

Освітній процес



- Діти спеціального класу навчаються за Типовою програмою, розробленою під керівництвом О.Я.Савченко
- Корекційно-розвиткова робота здійснюється згідно Переліку програм корекційно-розвиткової роботи, затвердженою наказом МОН від 26.08 2018 №814:
- «Лікувальна фізкультура». Програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-6 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Чепурний А. В.
- <https://drive.google.com/file/d/oB3m2TqBMoAPKX2Nub2FfVjFoVUE/view?usp=sharing&resourcekey=0-2IKlw79H8VSxxxzeOQCSWAA>
- «Логоритміка». Програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Куравська Л. С.
- https://drive.google.com/file/d/oB3m2TqBMoAPKeUdyTl9rVmgxYUU/view?usp=sharing&resourcekey=0-bnxpip6n_9mulS9UsDwMVQ
- «Корекція мовлення». Програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Трофименко Л. І., Льяна В. М., Пригода З. С., Грибань Г. В., Аркадьєва О. О.
- <https://docs.google.com/document/d/1iD4VdU-mUFgJHvUKqFzdusEslL-kSquAh7JNoK7xZ7w/edit?usp=sharing>
- «Корекція розвитку». Програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із тяжкими порушеннями мовлення. Рібцун Ю.В.
- <https://docs.google.com/document/d/1fwZ4EJkQPuWv324FMxN3Ww7XAmLan2CsnOgKPKosYY/edit?usp=sharing>



- Кількість годин у спеціальних 1-их та 2-их класах не відрізняється від звичайних класів, а в 3-їх та 4-их класах зменшена кількість годин з математики та іноземної мови.
- У другу половину дня діти відвідують корекційні заняття: корекція мовлення -5 годин, корекція розвитку-3 години, логоритмика- 2 години, лікувальна фізкультура-2 години.

Методичні розробки та новітні технології у роботі з учнями спеціального класу



- На уроках літературного читання активно використовується інтерактивна гра “Мікрофон”, методи : “Предбачення”, “Відшукай риму”, інсценізація . Уроки в ігровій формі створюють неповторну атмосферу психологічного комфорту, що позитивно впливає на якість засвоєння матеріалу, розвивають мовлення, уяву, пам’ять.



Інсценізація українських народних казок.

Ігрові технології на уроках математики:



У першому класі ефективно працює метод “6 цеглинок Lego”:

- обстеження цеглинок Lego включає в себе підключення різних аналізаторів(зорових, тактильних), знайомство з формою, визначення просторових взаємовідносин(зверху, знизу);
- мовний зразок;
- виконання словесних інструкцій.





- У 2, 3 та 4-их класах основними методами на уроках математики у спеціальному класі є “Збери намистинки”, “Спіймай помилку”, “Карусель”, “Метод шести капелюхів”. Ці прийоми дозволять тримати в напрузі активізовану увагу учня, передбачає системну діяльність кожної дитини, розвивають увагу, логічне мислення, навички самоконтролю.

Ігрові технології на уроках української мови та корекції мовлення:



- Кросворди;
- Вікторини;
- Ребуси;
- “Деформоване речення”;



Ці прийоми роботи формують пізнавальну самостійність, активність дитини, відтворюють унікальну єдність словесних, наочних і практичних методів. Кросворд, як ігрова форма роботи, допомагає дитині з ТПМ легше засвоїти навчальний матеріал, збільшити словниковий запас, розширити кругозір, сприяє розвитку пам'яті та уваги, логічного мислення.

Нестандартні уроки



Учні спеціального класу дуже люблять нестандартні уроки. Такі уроки створюють умови для виховання творчих здібностей учня, сприяють формуванню пізнавальних інтересів, розвитку спостережливості, уваги, мислення.



Урок-квест сприяє підвищенню інтересу учнів до вивчення предмету.



Урок-екскурсія на страусину ферму вчить дитину спостерігати, розвиває увагу, мислення.



Метою бібліотечних уроків є формування у школярів умінь і навичок самостійного, свідомого читання книг. (Фото шкільної бібліотеки)





- Урок - екскурсія до редакції журналу “ Пізнайко”
Учні самі склали номер журналу,були редакторами, художниками. Придумували оповідання та вірші,розфарбовували обкладинку,спілкувались,відповідали на питання працівників.



Методи роботи на уроці “Я досліджую світ”.



Цінність методу спостереження та дослідження полягає в тому, що школярі формують і розвивають самостійні пошукові навички, здатність думати, розвиває критичне мислення.



Тема “Обертання Землі
навколо Сонця”



Тема “Вода –розчинник”



Тема “Індійський океан”



Головні методи корекційної роботи



- Ейдетика - це система методів, які дозволяють швидко і ефективно розвивати пам'ять, образне мислення, увагу. (фото 1 та 2)
- Мнемотехніка - сукупність прийомів, що збільшують обсяг пам'яті шляхом утворення штучних асоціацій. (фото 3)



Фото 1



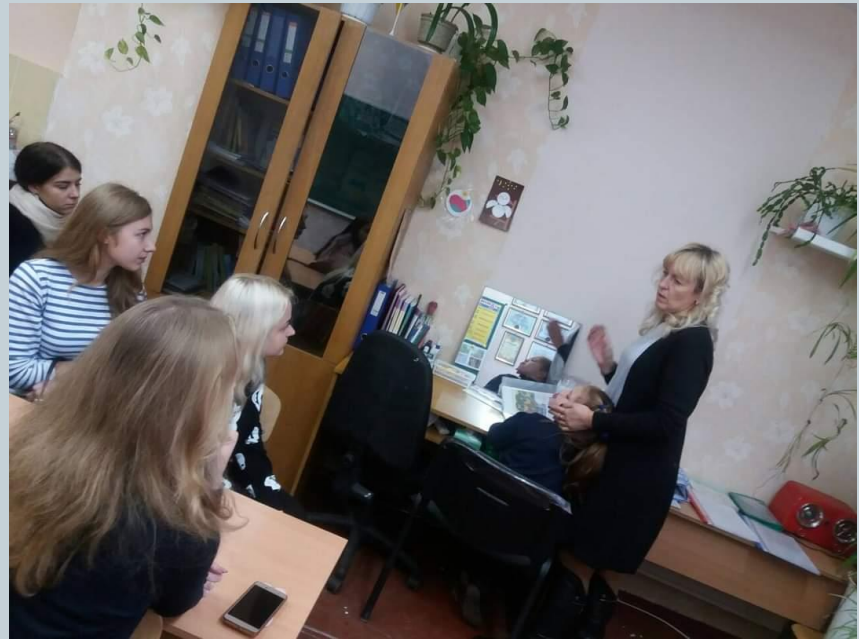
Фото 2



Фото 3



- Розвиток дрібної моторики (робота з папером, крупами, природнім матеріалом, тощо).
- Логопедичний масаж за методикою Є. Новікової є досить простим, але вельми результативним способом усунення проблеми функціонування мовного апарату у дитини.



Виховна робота



Кольоровий тиждень - це створення сприятливого психологічного комфорту, розширення та збагачення сенсорних понять (кольорів), емоцій дітей, розвиток інтересу до свого внутрішнього світу.





З учнями спеціальних класів проводяться ігри, бесіди, вікторини, про правила дорожнього руху, видатні дати, державні свята. Вони сприяють розвитку мислення, мовлення, пам'яті, виховують повагу до оточуючих.




Оцінювання учнів



- Частіше варто використовувати вербальну оцінку. Вона підходить як для оцінювання особистих надбань учнів початкових класів, так і для об'єктивних результатів навчання. Рівнева оцінка для результатів навчання учнів 3-4 класів. На кінці навчального року дитина отримує свідоцтво досягнень.

Характеристика особистих досягнень	нак зазначити	досягнуто повільний прогрес	достаток результату з досягненою метою	це глибоко уява і досягнення
Іноземна мова				
Розуміє значення слів у створенні малюнків, наприклад, у миски і магальки, де використовується знайома лексика				
Розуміє просту особисту інформацію (ім'я, вік, місце проживання, країна походження), а також розуміє запитання до теми, стигливані безпосередньо та особисто				
Продукт короткої форми про себе, надати базову персональну інформацію (ім'я, адреса, родина)				
Мова вчнення				
Проявляє активність до вчнення мови				
Бере активну участь у тематичних бесідах				
Рекомендації вчителів, що стосуються освітнього процесу				
Провідання грає _____ Підпис вчителя _____				
Побажання батьків або осіб, які їх замінюють, щодо освітнього процесу				
Підпис батьків або осіб, які їх замінюють _____				
Керівник закладу освіти _____ <i>Удвічіше та підписати</i> <i>Місце печатки (за наявності)</i>				

К/18/89/8/У. Наказано со доку 13.03.2015. Формат 60х81/16.
 Папір офсетний. Гар-тура Міра-ад. Друк офсетний. Ум. док. арк. С.25.
 ТРН Відтворювачо-Ринько, вул. Болотича, 27, с. 183, Харків, П107.
 Складено у об'єкті з версійної справою ДСМ 5315. від 22.09.2016.
 Для листів: вул. Косіама, 21а, Харків, 61145.
 Тел: (057) 719-86-65, тел. факс (057) 719-88-97.
 Е-пошта: info@ossvet.gov.ua, info@ossvet.gov.ua
 Е-мэйл: os@ossvet.gov.ua, os@ossvet.gov.ua
 www.ossvet.gov.ua


 МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

Ім'я та прізвище учня / учасниці _____

навчального року _____ завіт (прізвище) підручкової _____ класу _____

Характеристика особистих досягнень	нак зазначити	досягнуто повільний прогрес	достаток результату з досягненою метою	це глибоко уява і досягнення
Поводив інтерес до вчнення				
Активно працює на уроці				
Ставить запитання про нове, незрозуміле				
Вникає старанність у навчання				
Працює зосереджено				
Вникає самостійність у роботі				
Добробільно ставиться до оточуючих				
Співпрацює з іншими дітьми				
Вирішує конфлікти мирним шляхом				
Знаходить усілякі шляхи вирішення проблеми				
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку				
Бере відповідальність за свої дії				

Позашкільна робота



В позаурочний час учні спеціальних класів відвідують музичну школу, танцювальний ансамбль “Росточки”, дитячу спортивну школу “Самотужка”, басейн, шкільний гурток “Маленький розумник”. Діти активно беруть участь у змаганнях та конкурсах.

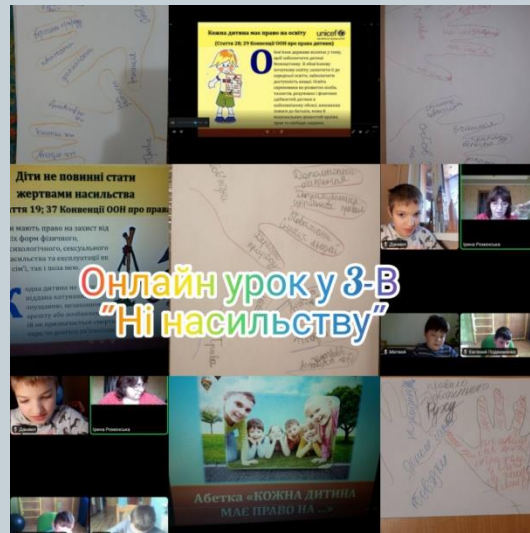
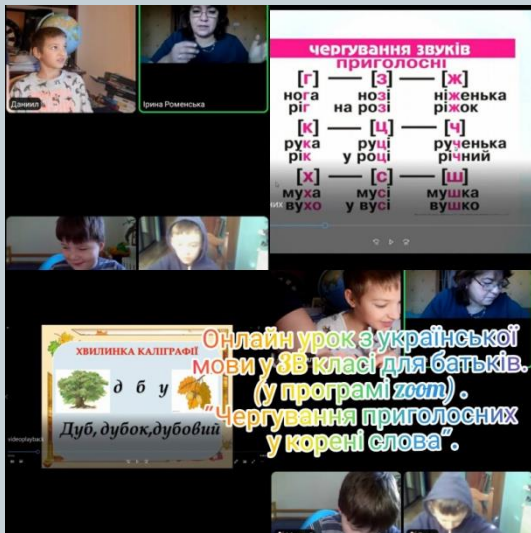
Робота з батьками



- Батьківські збори (онлайн або офлайн)
- Індивідуальні консультації батьків
- Відвідування родини учня
- Екскурсії
- Тренінги
- Відкриті уроки для батьків



Дистанційне навчання



Дистанційне навчання у спеціальних класах проходить у програмі ZOOM. Уроки та корекційні заняття проводяться згідно розкладу. Були проведені онлайн конкурси, онлайн бесіди. Самі популярні платформи Google classroom, "Мій клас", "Всеосвіта" (портал vchi.ua, "На урок".

Дякую за увагу!

